

Evaluering

-Haastrup Friskoles evaluering af det samlede undervisningstilbud

Som friskole skal vi evaluere skolens samlede undervisning og således tydeliggøre og sikre, at undervisningen i de enkelte fag og fagområder lever op til undervisningspligten. Skolen fastsætter selv evalueringsform og – metode.

Skolen har skole/hjem samtaler fast én gang årligt, typisk i foråret og indkalder ekstra, hvis der er behov. Til samtalerne evaluerer vi elevens udbytte af undervisningen og de menneskelige og sociale relationer. Derudover lægger vi en plan for hvilke indsatsområder, den enkelte elev skal arbejde med, i samarbejde med skole og hjem. Skolen anvender i hele skoleforløbet, forskellige faglige test, målrettet den enkelte elev, så vi kan hjælpe bedst muligt med de forskellige udfordringer.

I overbygningen arbejdes der mere målrettet med portfolio mapper, hvor eleverne opbevarer udvalgte opgaver, så skole, elev og hjem kan følge den faglige udvikling. I overbygningen er der ligeledes et tæt samarbejde med forældre og uddannelsesvejledningen ift. elevens overgang til ungdomsuddannelse.

Skolen er prøve- og karakterfri og i stedet for et afgangsbrev, får eleverne en fyldig udtalelse over elevens faglige udbytte i samtlige fag og hvilke kompetencer de har ift. at tage en ungdomsuddannelse.

Endelig ligger der også en udtalelse fra deres afsluttende projektopgave, samt en udgave af friskolesangbogen.

Det er ledelsens vurdering at Haastrup Friskole står mål med folkeskolen.

Opfølgingsplan

- Haastrup Friskoles opfølgingsplan

Haastrup Friskole evaluerer årligt skolens samlede undervisning, bl.a på en pædagogisk dag for personalet. I tilfælde af ændringer og nye tiltag, dels fra ledelse og bestyrelse, men også fra skolen, vil evalueringen blive opdateret på hjemmesiden.

Skolen inviterer ligeledes forældre, uddannelsesinstitutioner, tidligere elever til debat om at være prøve- og karakterfri skole og hvilke styrker og udfordringer, der måtte ligge i det med henblik på elevernes overgang til ungdomsuddannelse.